



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

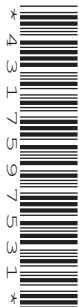
SPANISH

7160/12

Paper 1 Listening

May/June 2021

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



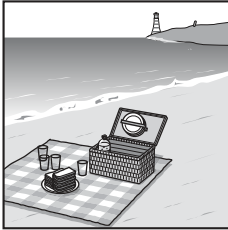
## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

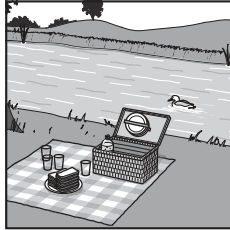
Vas a hacer un pícnic con un amigo.

1 Preguntas dónde va a ser el pícnic. Tu amigo dice...

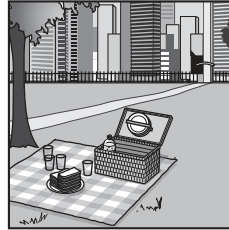
¿Dónde va a ser el pícnic?



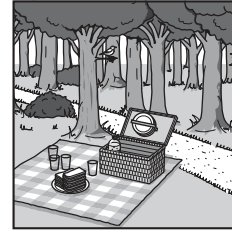
**A**



**B**



**C**



**D**

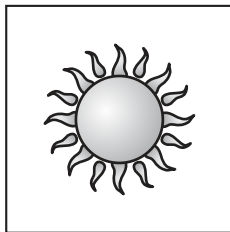
[1]

2 La madre de tu amigo dice...

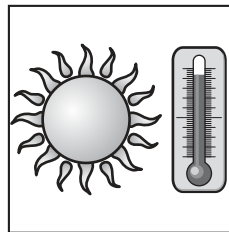
¿Qué tiempo va a hacer?



**A**



**B**



**C**

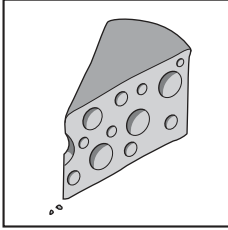


**D**

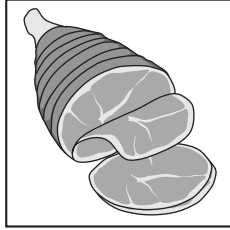
[1]

3 Tu amigo dice...

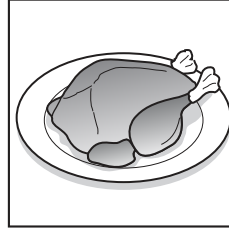
¿Qué tipo de bocadillos vais a comer?



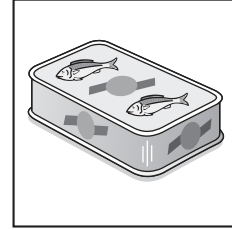
**A**



**B**



**C**

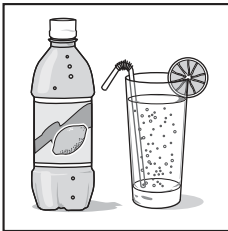


**D**

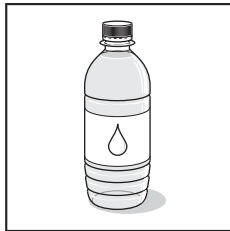
[1]

4 La madre de tu amigo te pregunta...

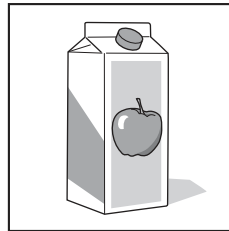
¿Qué bebida sugiere la madre de tu amigo?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

5 Tu amigo tiene una idea...

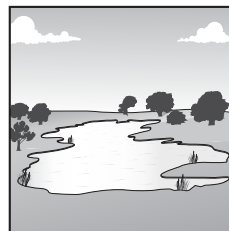
¿Adónde vais a pasear después?



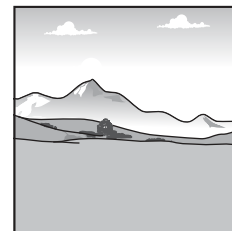
**A**



**B**



**C**

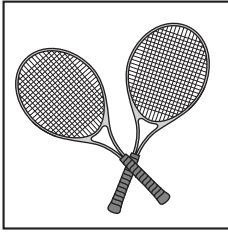


**D**

[1]

6 Tu amigo sugiere...

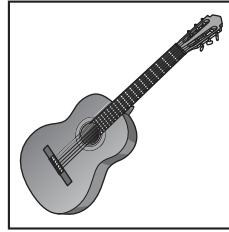
¿Qué vais a llevar al pícnic?



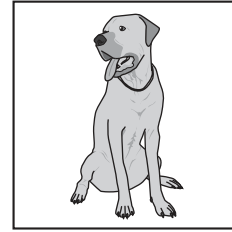
**A**



**B**



**C**

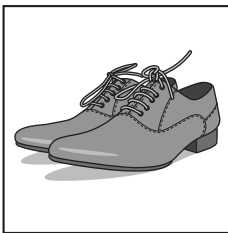


**D**

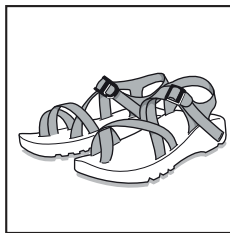
[1]

7 Tu amigo menciona...

¿Qué va a ponerse tu amigo?



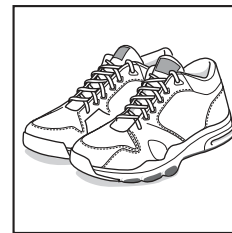
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

8 La madre de tu amigo dice...

¿Qué tiene que hacer tu amigo mañana?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 8]

[Turn over

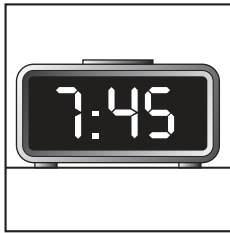
## Preguntas 9–14

Vas a oír información sobre una visita en grupo a un colegio español. Vas a oír la información dos veces. Hay una pausa durante la información.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Una visita a un colegio en España

9 ¿A qué hora empiezan las clases?



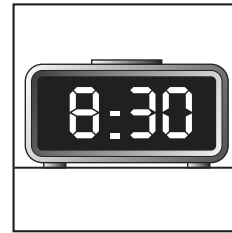
A



B



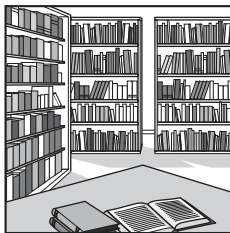
C



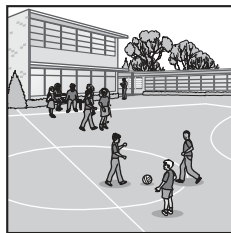
D

[1]

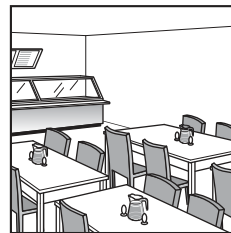
10 Lugar donde estarán los profesores en el recreo:



A



B



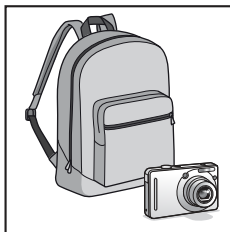
C



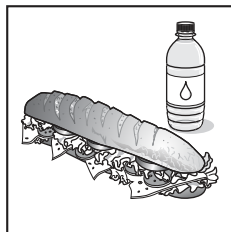
D

[1]

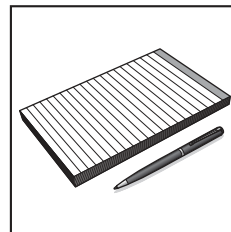
11 Lo que se necesitará para la excursión:



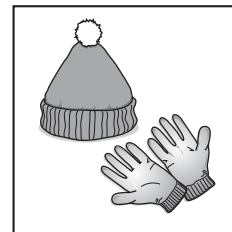
A



B



C



D

[1]

[PAUSA]

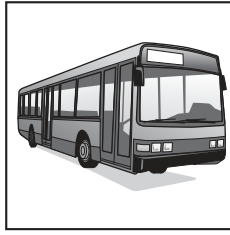
© UCLES 2021

7160/12/M/J/21

12 ¿Cómo van a ir al museo?



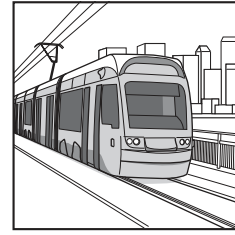
**A**



**B**



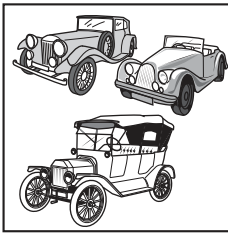
**C**



**D**

[1]

13 La cosa más interesante del museo:



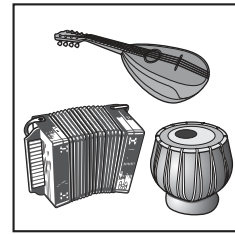
**A**



**B**



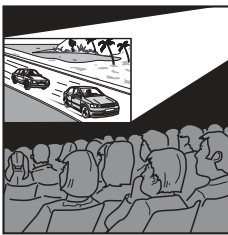
**C**



**D**

[1]

14 Lugar adonde van a ir todos la última noche:



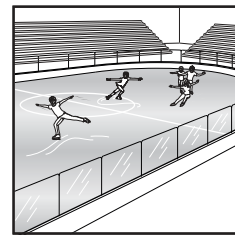
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 6]

### Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Sandra y su amigo Felipe sobre los deportes. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja los deportes con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

#### Deportes

- |           |            |       |     |
|-----------|------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Natación   | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Golf       | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Fútbol     | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Baloncesto | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Tenis      | ..... | [1] |

#### Afirmaciones

**A** Sandra acaba de empezar clases.

**B** Sandra podrá hacer nuevos amigos.

**C** Sandra cree que es un deporte caro.

**D** Sandra se mantiene en forma con este deporte.

**E** Sandra ya no tiene tiempo.

**F** Sandra hace ese deporte solo en el colegio.

[Total: 5]



**Preguntas 20–28**

Vas a oír una entrevista con Carolina, que habla de lo que ha hecho para conseguir una piscina en su barrio. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: preguntas 20–24**

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (20–24) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

**20** Carolina dice que en su barrio...

**A** no se hace suficiente deporte.

**B** hay poco para la gente joven.

**C** la discoteca ha cerrado.

[1]

**21** En el barrio de Carolina...

**A** hace mucho calor en verano.

**B** solo la gente rica tiene aire acondicionado.

**C** los trenes suelen ser muy lentos.

[1]

**22** La piscina en la ciudad cercana...

**A** cierra a las ocho.

**B** es muy cara.

**C** es demasiado popular.

[1]

23 Los amigos de Carolina pusieron pósteres...

A por todo el barrio.

B en el instituto.

C en oficinas de la zona.

[1]

24 Para persuadir al alcalde, los jóvenes...

A llamaron al ayuntamiento.

B le mandaron un mensaje.

C escribieron al periódico.

[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: preguntas 25–28**

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (25–28) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 25–28.

25 Cuando los alumnos quisieron salir del instituto, el director dijo que...

A los acompañaría.

B se lo permitiría.

C sería peligroso.

[1]

26 El alcalde dijo que en el ayuntamiento faltaba...

A dinero.

B tiempo.

C apoyo.

[1]

27 Los jóvenes quieren tener una piscina para...

A poder reunirse.

B formar un equipo de natación.

C mantenerse en forma.

[1]

28 Ahora, Carolina se siente...

A decepcionada.

B optimista.

C furiosa.

[1]

[Total: 9]

## Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Javier, jugador profesional de videojuegos y miembro de un equipo que compite en grandes competiciones internacionales. Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** Javier se preocupa por la posibilidad de...

- A** no sentirse profesional.
- B** tener sueño durante un partido.
- C** estar todo el tiempo en casa.
- D** perder su puesto en el equipo.

[1]

**30** Uno de los miembros del equipo...

- A** habla poco.
- B** es extranjero.
- C** tiene 14 años.
- D** es una chica.

[1]

**31** Javier y sus compañeros...

- A** evitan el entrenamiento físico.
- B** vuelven a mirar los partidos que juegan.
- C** comen comida rápida.
- D** empiezan muy temprano el día.

[1]

[PAUSA]

32 Javier piensa que lo más importante es...

A disfrutar de la emoción del juego.

B trabajar incluso los fines de semana.

C querer jugar cada vez mejor.

D tener un ordenador rápido.

[1]

33 Según Javier, los videojuegos...

A enseñan muchas cosas.

B son más relajantes que las películas.

C hacen perder mucho tiempo.

D pueden ser demasiado violentos.

[1]

34 Javier...

A va a cambiar de equipo.

B no gasta todo lo que gana.

C quería ser futbolista.

D no habla más que español.

[1]

[Total: 6]

## Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Roberto, un florista en Santa Catalina. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35 **A** La casa donde Roberto creció solía tener flores.
- B** En la fiesta, Roberto descubrió nuevos tipos de flores.
- C** Roberto dejó el colegio para trabajar en una tienda.
- D** En la tienda, Roberto se dio cuenta de que necesitaba gafas.
- E** De joven, Roberto quería diseñar ropa.

[2]

[PAUSA]

- 36 **A** Roberto cultivaba flores sin decírselo a sus padres.
- B** Roberto aprendió cómo tratar las flores para que duren más.
- C** Roberto estudiaba tanto que no tenía tiempo para un empleo.
- D** Gracias a un curso, Roberto sabe dirigir un negocio.
- E** Roberto va en coche a la capital regularmente.

[2]

[PAUSA]

37 A Hay partes de su trabajo que Roberto encuentra molestas.

B A veces Roberto entiende mal los deseos del cliente.

C Las bodas son los días más estresantes para Roberto.

D Roberto trabajará 20 años más antes de jubilarse.

E Roberto ofrece algo más que otros vendedores de flores.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.